**Проект**

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об образовании**

**Глава 1 Общие положения**

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе основные понятия используются в следующем значении:

**адъюнктура** - форма подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военных учебных заведениях;

**академическая свобода** - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим наклонностям;

**аккредитационное агентство** - негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ;

**аккредитация** - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом министров Кыргызской Республики;

**аккредитация институциональная** - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом министров Кыргызской Республики;

**аккредитация программная** - процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований, соответствующих государственных образовательных стандартов;

**бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

**высшее профессиональное образование** - обучение, подготовка, переподготовка специалистов соответствующего уровня образовательных программ и стандартов;

**внебюджетная образовательная деятельность** - образовательные услуги, предоставляемые в государственных образовательных организациях на платной основе;

**вариативная форма дошкольного образования** – это дополнительная модель обучения и воспитания детей по программам дошкольного образования, направленная на полное удовлетворение спроса на услуги дошкольного образования в соответствие с Государственным образовательным стандартом Кыргызской Республики. Положение о вариативных формах дошкольных образовательных организаций утверждается Кабинетом министров Кыргызской Республики;

**государственная политика в области образования** - направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования, осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения определенных стратегических целей и решения задач общегосударственного или глобального значения. Она реализуется посредством законов, общегосударственных программ, постановлений Кабинета министров, нормативных правовых актов уполномоченного государственного органа в области образования и науки, а также путем привлечения общественных организаций и гражданского общества.

**государственный заказ** - заказ на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств государственного бюджета Кыргызской Республики;

**государственный образовательный грант** - средства республиканского бюджета, предоставляемые на оплату обучения физического лица - грантообладателя в вузе по направлению подготовки (специальности), включенному в государственный заказ на подготовку специалистов по приоритетным для республики направлениям подготовки (специальностям)»;

**грант** - безвозмездная субсидия юридическим и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ и на другие цели с последующим отчетом об их использовании;

**дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

**доктор философии (PhD)/доктор по профилю** - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицам, выполнившим соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право для осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

**дополнительное профессиональное образование** - это образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основной образовательной профессиональной программы в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

**дополнительное образование взрослых** - более полное удовлетворение запросов личности в целях непрерывного повышения квалификации рабочих, служащих, специалистов в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов;

**дополнительное образование детей** и **молодежи**- специфическая часть системы дошкольного, школьного и профессионального образования, основанная на свободном выборе и более полном удовлетворении интересов, духовных запросов, потребностей в профессиональном определении детей, и молодежи посредством освоения ими дополнительных программ сверх базового образования в свободное от учебы время в образовательных организациях;

 **дошкольное образование** - система воспитания и обучения, основной целью которой является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и подготовка их к школе;

**дошкольный возраст** - период физического, психического и социального становления личности детей до 7 лет.

**дошкольная образовательная организация** – образовательная организация, реализующая основные, дополнительные, специальные программы дошкольного воспитания и обучения, обеспечивающая содержание, уход за детьми до 7 лет и подготовку их к школе;

**дуальное обучение –** система подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося.

 **индивидуальный план** **обучения** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**интегративное образование** -обучение и воспитание детей, с отклонениями и нарушениями в развитии совместно со здоровыми детьми, в общей образовательной среде;

**инновация** - новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, непосредственно способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок;

**инновационная деятельность** - вид деятельности, связанной с трансформацией идей (обычно результатов научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений) в технологически новые или усовершенствованные продукты, или услуги, внедренные на рынке, в новые или усовершенствованные технологические процессы, или способы производства (передачи) услуг, использованные в практической деятельности. Инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, которые в своей совокупности приводят к инновациям;

**интеллектуальная собственность** - охраняемые законом права на результаты интеллектуальной деятельности в научной, промышленной, литературной и художественной областях;

**квалификация** - результат процесса оценки и признания компетентным органом освоения личностью определенной образовательной программы и (или) практического опыта;

**квота приема** - предельный объем государственного образовательного заказа, в том числе образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам войны и к инвалидам войны, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья, сельской молодежи и лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

**колледж** - среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня;

**коллектив высшего учебного заведения** - педагогические и научные работники (профессорско-преподавательский состав) и административно-управленческий персонал;

**компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

**компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

**лицензирование** - выдача образовательным организациям разрешения на образовательную деятельность, целью которого является обеспечение гарантированного на уровне требований государственных стандартов качества образования;

**магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

**мониторинг и оценка образовательной организации** – это процесс наблюдения и анализа деятельности образовательной организации в соответствии с государственным образовательным стандартом.

**национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации

**национальная система квалификаций** - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ;

**начальное профессиональное образование** - подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования;

**научная и научно-техническая деятельность** - деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы;

**научные и научно-технические организации** - юридические лица, которые проводят научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские и другие научно-технические работы;

**научный и научно-технический работник** - лицо с высшим образованием или соответствующей подготовкой в форме магистратуры, аспирантуры, соискательства, докторантуры, профессионально занимающееся научной и научно-технической деятельностью;

**непрерывное профессиональное развитие –** процесс, включающий личное и профессиональное развитие педагога и предполагающий наличие разнообразных форм обучающей, исследовательской, рефлексивной деятельности, сочетание опыта практической работы и образования;

**наставничество –** методическое сопровождение на рабочем месте, предполагающее совместное обучение при котором коллеги помогают друг другу через моделирование, консультирование, обмен знаниями и оказание эмоциональной поддержки;

**неполная школа** - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

**нормативное финансирование** - модель финансирования образовательных организаций, основывающаяся на определении нормативных затрат на одного воспитанника (обучающегося) в год.

**образование** - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся определённых государственных образовательных стандартов. Под получением образования понимается достижение и подтверждение обучающимся определенного образовательного уровня, удостоверенного соответствующим документом.

**образовательная программа** - документ, определяющий содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;

**образовательный процесс** - организованный процесс воспитания и обучения в форме различных видов занятий с непосредственным участием педагогов и самостоятельных занятий обучающихся, а также экзаменов, зачетов, других видов аттестации обучающихся и выпускников. Образовательным процессом осуществляется реализация образовательных программ;

**образовательный стандарт** - совокупность требований, определяющих образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;

**образовательная стратегия (стратегия развития образования)** - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

**обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья** - дети, имеющие особые потребности в физическом, психическом, социальном, когнитивном развитии и нуждающиеся в социальной помощи, реабилитации, а также в особом внимании семьи, специалистов и общества.

**обучение на предприятиях** - профессиональное или иное обучение персонала, организуемое в производственных комплексах организаций.

**отраслевые/секторальные рамки квалификаций** - системное и структурированное по уровням описание содержания квалификаций в определенной (определенном) отрасли (секторе);

**педагог** — лицо, имеющее педагогическое и (или) профессиональное образование
по соответствующим профилям, осуществляющее профессиональную деятельность по
обучению и (или) воспитанию обучающихся и воспитанников, в том числе в
организациях дополнительного образования и (или) по организации и (или)
методическому обеспечению образовательной деятельности, а также отвечающее
квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах;

**педагогическая нагрузка работников дошкольной образовательной организации** - время, предназначенное для осуществления учебно-воспитательного процесса;

**педагогические работники дошкольных образовательных организаций** - руководители (директора), методисты, воспитатели/педагоги, учителя физкультуры, кыргызского, русского и других языков, психологи, логопеды, сурдопедадоги, тифлопедагоги, инструктора лечебной физкультуры, музыкальные руководители;

**питание учащихся** - поддержание жизни и здоровья организма учащихся с помощью пищи для восполнения запаса энергии, реализации процессов роста и физиологического развития учащихся;

**попечительский или наблюдательный совет образовательной организации (далее - попечительский совет)** - выборный орган соуправления образовательной организации без статуса юридического лица, осуществляющий функции по оказанию содействия для достижения уставных целей государственной образовательной организацией, а также по привлечению дополнительных (внебюджетных) средств и контролю их целевого использования;

**послевузовское профессиональное образование** - образование, предоставляющее гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;

**пришкольное хозяйство** - участок на территории общеобразовательной организации, где выращивается сельскохозяйственная продукция с целью расширения рациона питания учащихся

**прикладные научные исследования** - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

**профессиональная подготовка** - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением установленного государством образовательного уровня обучающихся;

**профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому он обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации вне зависимости от рода ее деятельности;

**профессиональные училища при учреждениях уполномоченного государственного органа в сфере исполнения наказаний** - образовательная организация, в котором реализуются программы начального профессионального образования, обеспечивающие приобретение квалификации, достаточной для самостоятельной трудовой деятельности;

**система образования** - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственными им учреждениями, организациями и предприятиями;

**сопровождение в образовательном процессе** - создание социально-психологических и педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**социальный образовательный кредит** - это льготный кредит для оплаты обучения в образовательных организациях Кыргызской Республики;

**специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

**специальное образование** - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных или общеобразовательных организациях;

**среднее общее образование** - целенаправленный непрерывный процесс воспитания и обучения гармонично развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию;

**среднее профессиональное образование** - подготовка, обеспечивающая приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования;

**технопарк (технологический парк)** - юридическое лицо, созданное с целью эффективной поддержки деятельности для коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и высоких технологий и выпуска их на рынок;

**технополис** - научно-технический комплекс, состоящий из исследовательских лабораторий, венчурных, внедренческих, крупных промышленных, посреднических и других компаний, занимающихся разработкой, внедрением и производством современной продукции;

**типы образовательных организаций –** образовательные организации, созданные в соответствии с образовательными программами.

**уполномоченный государственный орган в области образования и науки** - министерство и ведомства Кыргызской Республики и их территориальные структуры, в компетенцию которых входят вопросы в области образования и науки;

**уровень квалификации** - установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работников;

**участники образовательного процесса** - обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся;

**учебно-методический кабинет** - подразделение органов управления образования, обеспечивающее организационно-методическое сопровождение, мониторинг образовательного процесса, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

**учебно-производственный комплекс** – это учебно-производственная среда, где обучающие могут на практике применить полученные знания и навыки непосредственно контактируя с клиентами путем предоставления услуг и реализации товаров;

**учебный план** - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

**ученое звание** — ступень квалификационной системы в высших учебных заведениях и научных организациях, позволяющей ранжировать научных и научно-педагогических сотрудников на отдельных этапах академической карьеры;

**ученая степень** - уровень квалификации послевузовского образования, отражающий достигнутый научный уровень в определенной отрасли знания, присуждаемый лицу, защитившему диссертацию на соискание ученой степени;

**фундаментальные научные исследования** - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

**центр передового опыта** - это образовательная организация, реализующая интеграционные программы среднего профессионального образования и платформа для разработки и продвижения новаторских, цифровых, инклюзивных технологий, отражающие запросы рынка и социально – экономические потребности страны.

**школьное (общее) образование** - система обучения и воспитания, формирующая соответствующие ее ступеням компетентности, необходимые, достаточные для активной деятельности в обществе;

**школа-гимназия** - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по гуманитарным профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся;

**школа-лицей** - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по естественнонаучным и физико-математическим профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся;

**экспериментальная площадка** - образовательная организация, реализующая образовательные учебные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и образовательных учебных программ;

**экстернат** - самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации;

**электронный документ** - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин;

**электронная подпись** - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме и (или) логически связана с ней и которая используется для определения лица, от имени которого подписана информация;

**электронная форма обучения** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье

Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании

Отношения в области образования регулируются Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами и соглашениями, участником которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, являющимися составной частью законодательства Кыргызской Республики.

Статья 3. Право на образование

1.Граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

2.Граждане других государств и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 4. Принципы государственной политики в области образования**

1.Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

2.Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах, провозглашенных в международных договорах и пактах, во всеобщей Декларации прав человека, на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры. Основными принципами организации образования являются:

1. равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
2. доступность и высокое качество услуг, предоставляемых системой дошкольного образования для устойчивого развития;
3. единство воспитания, обучения, оздоровления, развития и ухода за детьми;
4. преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования;
5. равенство условий для реализации задатков, наклонностей, способностей, дарований, разностороннего развития каждого ребенка;
6. повышение роли родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, несущих ответственность за ребенка с рождения до поступления в школу;
7. обязательная подготовка детей к школе.
8. обязательность и бесплатность получения каждым гражданином начального, основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных учебных заведениях;
9. возможность получения бесплатного начального, среднего и высшего профессионального образования в государственных учебных заведениях в пределах требований государственных образовательных стандартов;
10. возможность получения образования на платной основе, в том числе в государственных образовательных организациях;
11. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей в сочетании с национальным культурным богатством, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к семье, Родине и окружающей среде, патриотизма и уважения к правам и свободам человека;
12. ориентация на достижения отечественной, мировой науки и международный опыт;
13. системность и непрерывность образовательного процесса;
14. независимость образования от политических и религиозных институтов;
15. многообразие образовательных организаций по типам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности, формам собственности;
16. светский характер обучения в образовательных организациях;
17. общедоступность среднего общего образования, соответствие системы образования уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
18. создание условий для непрерывного творческого роста особо одаренных обучающихся;
19. возможность функционирования негосударственных структур образования;
20. академическая свобода образовательных организаций, академическая честность.

**Статья 5. Государственные образовательные стандарты**

1.В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на все уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

2.Государственные образовательные стандарты определяют принципы, структуру, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников на разных уровнях обучения и приобретаемые ими компетентности.

3.Государственный стандарт является основой для проведения оценки качества, предоставляемого обучающимся образования.

4.Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

5.Государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного и школьного образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования, предметные стандарты для общеобразовательных школ и стандарты по направлениям подготовки и по специальностям для всех уровней профессионального образования разрабатываются и утверждается уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.

Государственные образовательные стандарты профессионального образования, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении уполномоченных государственных органов в области обороны, безопасности, обеспечение законности и правопорядка, разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников. Указанные квалификационные требования устанавливаются государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующими уполномоченными государственными органами в области обороны, безопасности, обеспечение законности и правопорядка.

Государственные образовательные стандарты профессионального медицинского образования, фармацевтического образования разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим законом, а также по согласованию уполномоченным государственным органом в области здравоохранения. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования устанавливается уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

6.Сроки действия, пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся согласно нормативного правового акта уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

Статья 6. Язык обучения

1.Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

2.Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному из иностранных языков, начиная с учреждений дошкольного образования до среднего общего образования.

3.Обучение может проводиться также и на любом другом языке при наличии соответствующих условий.

4.В соответствии с международными договорами государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики представителям кыргызского народа, проживающим вне Кыргызской Республики.

Статья 7. Государственные гарантии прав граждан Кыргызской Республики на образование

Государство в лице Кабинета министров Кыргызской Республики обеспечивает право граждан на образование путем:

1. создания системы образования, соответствующей интересам личности, общества и государства;
2. создания необходимых социально-экономических и правовых условий для получения **общедоступного бесплатного** дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образование, начального профессионального и, **на конкурсной основе**, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных образовательных организациях в пределах государственного заказа, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Бесплатность образования обеспечивается через бюджетное финансирование;
3. создание условий для внедрения интегративного и инклюзивного образования;;
4. осуществления социальной и правовой защиты обучающихся и воспитанников независимо от форм их обучения, воспитания, типа образовательной организации и форм собственности;
5. издания учебников, в том числе учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий и обеспечения ими государственных и муниципальных учебных заведений;
6. предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья бесплатного начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах квот, ежегодно утверждаемых Кабинетом министров Кыргызской Республики.

**Статья 8. Государственное стимулирование развития образования**

1.Государство проводит приоритетную политику в вопросах финансирования образования, оплаты труда работников системы образования государственных образовательных организаций, поддерживает в обществе престижность педагогической, научной и попечительской деятельности и предоставление налоговых преференций частным образовательным организациям

2.В Кыргызской Республике учреждаются государственные награды, почетные звания и специальные знаки за особые заслуги в области образования.

**Статья 9. Правовой статус образовательной организации**

1.Образовательная организация является юридическим лицом.

2.Образовательные организации могут создаваться как коммерческие или некоммерческие организации.

3.Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

4.Гражданские права образовательных организаций в части ведения всех видов уставной деятельности возникают с момента их регистрации и получения лицензии на образовательную деятельность.

5. Статус образовательной организации (тип, вид и категория, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ) подтверждается уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

6.Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в воспитание, обучение, профессиональное становление личности, может быть присвоен статус "Национальный" в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 10. Устав образовательной организации**

1.Устав образовательной организации утверждается ее учредителем (учредителями), а образовательная организация регистрируется в порядке, установленном законодательства Кыргызской Республики.

2.В уставе образовательной организации указываются:

1. наименование, местонахождение (юридический адрес) и учредитель (учредители);
2. предмет и цели деятельности;
3. перечень образовательных и других услуг, порядок их предоставления;
4. порядок приема в образовательную организацию;
5. порядок отчисления обучающихся;
6. организация учебного процесса, в том числе язык (языки) обучения, и воспитания, режим занятий обучающихся, форма одежды учащихся;
7. порядок комплектования штата работников образовательной организации, условия и порядок оплаты труда, их права и обязанности;
8. структура и порядок финансовой и хозяйственной деятельности, источники финансирования, материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации;
9. органы образовательной организации, их компетенция и порядок управления;
10. порядок изменения устава;
11. порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.

3.Устав государственных образовательных организаций помимо сведений, указанных в части второй настоящей статьи, должен содержать информацию о порядке и сроках проведения общественных слушаний по вопросу расходования внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

4.Устав образовательной организации подлежит регистрации в органах юстиции после согласования с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

**Глава 2**

**Система образования**

**Статья 11. Образовательные программы**

1.В Кыргызской Республике реализуются общие (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные) образовательные программы.

2.Общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3.К общеобразовательным относятся программы:

1. дошкольного образования;
2. начального общего образования;
3. основного общего образования;
4. среднего общего образования;
5. дополнительного образования.

4.Профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5.К профессиональным относятся программы:

1. начального профессионального образования;
2. среднего профессионального образования;
3. высшего профессионального образования;
4. послевузовского профессионального образования;
5. дополнительного профессионального образования.

6.Обязательный минимум содержания и нормативные сроки освоения каждой основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом.

**Статья 12. Образовательные организации**

1.Типы образовательных организаций:

1. дошкольные образовательные организации;
2. общеобразовательные организации;
3. дополнительного образования;
4. начального профессионального образования;
5. среднего профессионального образования;
6. высшего и послевузовского профессионального образования.
7. дополнительного профессионального образования

2.Виды образовательных организаций:

1) виды дошкольных образовательных организаций - ясли сад, детский сад полного дня, детский сад с кратковременным пребыванием, детский сад круглосуточного пребывания, специальная дошкольная образовательная организация, общинный детский сад, центр раннего развития детей, центр игровой поддержки детей раннего возраста, дошкольные образовательные организации в составе других видов образовательных организаций;

2) виды общеобразовательных организаций - общеобразовательная школа, учебно-воспитательный комплекс, авторский учебно-воспитательный комплекс, школа-гимназия, школа-лицей, школа-комплекс, специальная школа (интернат), общеобразовательная санаторная школа, вспомогательная школа, вечерняя школа (вечерняя и сменная), заочная общеобразовательная школа, школа с экспериментальной площадкой, неполная школа, общеобразовательные организации в составе других видов образовательных организаций;

3) виды образовательных организаций дополнительного образования – внешкольные образовательные организации, специальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

4) виды образовательных организаций начального профессионального образования - профессиональный лицей, профессиональное училище, образовательные организации начального профессионального образования в составе образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования и др.;

5) виды образовательных организаций среднего профессионального образования - училище, колледж, техникум, колледжи в составе образовательных организаций высшего профессионального образования и др.

6) виды образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования - высший колледж, институт, академия, университет, консерватория и др

7) виды образовательных организаций дополнительного профессионального образования - академии повышения квалификации, институты повышения квалификации, курсы (школы, центры) повышения квалификации, учебные центры службы занятости и др.

3.Образовательные организации имеют право создавать бизнес-инкубаторы для подготовки и поддержки частных предпринимателей

4.В системе начального, среднего и высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (в том числе учебно-научно-производственных комплексов), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку.

**Статья 13. Учредители образовательных организаций**

1.Учредителями образовательных организаций могут быть органы государственной власти и местного самоуправления, юридические и физические лица при условии соблюдения государственных образовательных стандартов, иностранные государства, международные организации в соответствии с международными договорами.

2.Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы для Вооруженных Сил Кыргызской Республики, министерств и иных органов исполнительной власти, в которых законодательством Кыргызской Республики предусмотрена военная служба, создаются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

3.При создании образовательная организация, кроме исключительных случаев, получает следующий начальный статус: в школьном образовании - общеобразовательная школа, в среднем профессиональном образовании - среднее профессиональное учебное заведение, в высшем профессиональном образовании – высший колледж или институт.

4.Учредителями государственных образовательных организаций высшего профессионального образования являются Кабинет Министерств Кыргызской Республики, уполномоченный государственный орган в области образования и науки Кыргызской Республики, министерства и другие государственные (муниципальные) органы.

5.В случае реорганизации органов государственной власти, органов государственного управления образованием и (или) органов местного самоуправления права учредителей переходят к соответствующим правопреемникам.

6.Присвоение имен выдающихся личностей образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

**Статья 14. Формы образования**

1.Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей, обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней и сменной), заочной, электронной, экстерната и дуальной, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому, на дошкольном, школьном и внешкольном уровнях.

2.Перечень профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом министров Кыргызской Республики.

4.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в форме специального образования, инклюзивного образования или образования на дому.

5.Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с национальной системой квалификаций, установленной Кабинетом Министров Кыргызской Республики, с учетом национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций, профессиональных и государственных образовательных стандартов, и процедур их признания, систем оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ.

6.Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных организациях начального профессионального образования, других образовательных организациях и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующие лицензии в соответствии с национальной системой квалификаций

7.При реализации образовательных программ с применением электронной формы обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

**Глава 3**

**Дошкольное образование**

**Статья 15. Получение дошкольного образования**

1. Дети дошкольного возраста, являющиеся гражданами Кыргызской Республики, независимо от расовой принадлежности, политических, религиозных и других убеждений их родителей, пола, этнического и социального происхождения, имущественного положения, места жительства, языка или других признаков имеют равные права на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях или в семье - по желанию родителей (законных представителей).

2.Дошкольные образовательные организации обеспечивают выполнение требований Государственного стандарта дошкольного образования.

3. Для расширения доступа к дошкольному образованию существуют различные виды дошкольных образовательных организаций и порядок их работы определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Для удовлетворения потребностей граждан в услугах дошкольного образования при различных учреждениях и организациях независимо от формы собственности могут создаваться дошкольные образовательные организации и их вариативные формы.

5.Прием детей в дошкольные образовательные организации осуществляется в порядке, установленном Кабинетом министров Кыргызской Республики.

6. Родители (законные представители) обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в семье имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях

**Статья 16. Виды и задачи дошкольных образовательных программ**

1.Дошкольные образовательные программы подразделяются:

1. на основные, в соответствии с Государственным стандартом дошкольного образования, которые включают в себя дошкольное воспитание и обучение;
2. на дополнительные, включающие одно или несколько направлений развития ребенка, которые обеспечивают развитие ребенка сверх обязательных требований Государственного стандарта дошкольного образования.

2.Дошкольные образовательные программы обеспечивают:

1. познавательное и интеллектуальное развитие ребенка;
2. эмоциональное благополучие ребенка;
3. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
4. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, народным обычаям и традициям;
5. социальную адаптацию ребенка;
6. проведение коррекционно-педагогической и медико-психологической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
7. подготовку детей к школе.

3.Дошкольные образовательные программы предусматривают:

1. занятия как специально организованную форму обучения;
2. воспитание, развитие и уход за детьми;
3. игровую деятельность;
4. оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей.

**Статья 17. Обязанности дошкольных образовательных организаций**

1.В обязанности дошкольной образовательной организации входит следующее:

1. обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.
2. создание условий для реализации инклюзивного образования;
3. удовлетворение потребностей детей в получении дошкольного образования;
4. создание безопасных условий для воспитания, обучения и развития детей, их физического развития и укрепления здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и соблюдение этих требований;
5. формирование у детей гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, норм безопасного поведения;
6. содействие охране и укреплению здоровья детей;
7. осуществление ухода за детьми;
8. обеспечение детей питанием, соответствующим их возрасту и физиологическим нормам потребления пищевых веществ;
9. осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями);
10. распространение среди родителей психолого-педагогических знаний об особенностях развития детей дошкольного возраста;
11. комплектование групп детей в дошкольные образовательные организации, осуществляемое в соответствии с Государственным стандартом дошкольного образования;
12. соблюдение финансовой дисциплины, сохранение материально-технической базы.

2.Порядок мониторинга и оценки деятельности дошкольной образовательной организации определяется государственным образовательным стандартом в сфере дошкольного образования.

3.Дошкольная образовательная организация, основанная на частной форме собственности, осуществляет свою деятельность при наличии лицензии на право предоставления образовательных услуг в области дошкольного образования, выданной в установленном законодательством порядке.

4.Режим работы дошкольной образовательной организации, продолжительность пребывания и денежные и натуральные нормы питания детей устанавливается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Статья 18. Программа предшкольной подготовки**

Для обеспечения равных стартовых возможностей детей, не охваченных дошкольным образованием, при общеобразовательных организациях реализуются программы по предшкольной подготовке детей с 5 до 7 лет, финансируемые из республиканского бюджета.

**Статья 19. Планирование работы дошкольной образовательной организации**

1.Дошкольные образовательные организации независимо от подчинения и формы собственности обязаны составлять план работы на учебный год.

2.План работы дошкольной образовательной организации подлежит согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки соответствующего уровня.

**Статья 20. Педагогическая нагрузка работников сферы дошкольного образования**

Педагогическая нагрузка воспитателей (педагогов) государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Кабинетом министров Кыргызской Республики, а в частных дошкольных образовательных организациях - уставом данной организации.

**Статья 21. Научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования**

Научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования осуществляют уполномоченный государственный орган в области образования, подчиненные ему научно-методические учреждения и высшие учебные заведения педагогического профиля.

**Статья 22. Задачи научно-методического обеспечения системы дошкольного образования**

Задачами научно-методического обеспечения системы дошкольного образования являются:

1. разработка и внедрение программно-методической базы дошкольного образования, государственных стандартов;
2. создание учебно-методических и учебно-наглядных пособий, соответствующих образовательным программам;
3. обобщение и распространение передового педагогического опыта;
4. организация сотрудничества дошкольных образовательных организаций с другими учебными заведениями для повышения эффективности программно-методического обеспечения;
5. мониторинг и анализ состояния образовательной работы и уровня развития детей в соответствии с задачами дошкольного образования;
6. подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников системы дошкольного образования (обязательны для всех видов дошкольных образовательных организаций, независимо от форм собственности);
7. просветительская деятельность по вопросам дошкольного образования в средствах массовой информации.

**Глава 4**

**Школьное общее образование**

**Статья 23. Школьное образование**

1.Школьное образование является основным звеном системы образования и включает 3 ступени:

1. начальное общее - 1-4 классы;
2. основное общее - 5-9 классы;
3. среднее общее - 10-11 классы.
4. интегрированная программа среднего общего и начального профессионального образования– 10-12 классы;

2.Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение в государственных и муниципальных учебных заведениях бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.

3.Школьное образование формирует соответствующие ее ступеням компетентности, необходимые для активной деятельности личности в обществе, и служит базой для овладения профессией;

4.Как правило, возраст поступления в школу - 6-7 лет, продолжительность обучения в каждом классе - не менее одного учебного года.

5.Начальное общее образование имеет целью формирование личности ребенка, развитие его интеллектуальных способностей, навыков общения на государственном и официальном языках, создание прочных навыков счета, чтения и письма на языке обучения и функционального применения этих навыков для решения учебных и жизненных задач..

6.Начальное общее и основное общее образование осуществляется в очной форме обучения. На обучение по программам основного общего образования принимаются без конкурса все учащиеся, окончившие начальную школу. Выпускники начальных специальных школ принимаются с условием проверки уровня их подготовленности для освоения программ основного общего образования.

7. Основное общее образование направлено на формирование у обучающихся основ научных представлений о мире, компетенций и навыков самостоятельной познавательной деятельности, мотивации к обучению, воспитание и становление личности, способной к социальному самоопределению, самореализации и самоконтролю

8. В государственную среднюю школу принимаются бесплатно все желающие выпускники основной общей школы. Лица, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.

9. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и обеспечивает развитие устойчивых компетенций и творческих способностей обучающихся, формирование духовно-нравственной культуры, а также навыков самостоятельной учебной деятельности и готовности к осознанному выбору своих образовательных и профессиональных перспектив.

**Статья 24. Дополнительное образование детей и молодежи**

1.Дополнительное образование обучающихся и воспитанников осуществляется в образовательных организациях, а также организациях дополнительного образования на бесплатной или платной договорной основе.

2.Государство обеспечивает финансирование государственных образовательных организаций дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

3.Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4.Требования к оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются сторонами при заключении договоров между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.

5.Средства, поступившие от оказания дополнительных образовательных услуг, расходуются образовательной организацией по согласованию с попечительским советом данной государственной образовательной организации.

**Статья 25. Внешкольное образование**

1.Внешкольное образование осуществляется сетью внешкольных образовательных организаций культурно-эстетического, естественно-научного, эколого-натуралистического, технического, спортивного и других направлений в целях более полного удовлетворения разносторонних интересов и потребностей детей и подростков, организации свободного времени и отдыха, укрепления здоровья, профессиональной ориентации, нравственного и интеллектуального развития личности.

2.Государство обеспечивает финансирование государственных внешкольных образовательных организаций.

**Глава 5**

**Начальное профессиональное образование**

**Статья 26. Начальное профессиональное образование**

1.Начальное профессиональное образование включает подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда.

2.На обучение по программам начального профессионального образования принимаются лица с основным общим или средним общим образованием. Подготовка работников квалифицированного труда проводится по единой интегрированной программе общего и профессионального образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

3.В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.

4.Программы начального профессионального образования реализуются в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования.

5.Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии.

**Статья 27. Содержание начального профессионального образования**

1.Содержание обучения по профессии определяется образовательной организацией начального профессионального образования совместно с объединениями работодателей на основе государственного образовательного стандарта

2.Образовательные программы начального профессионального образования включают теоретическое и производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с учащимися.

3.Производственная практика учащихся образовательных организаций начального профессионального образования проводится в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых двухсторонних договоров.

**Статья 28. Программы начального профессионального образования**

1.В образовательных организациях начального профессионального образования реализуются следующие основные образовательные программы:

1. интегрированная программа среднего общего и начального профессионального образования на базе основного общего образования со сроком обучения не менее 2-3 лет, согласованная с объединениями работодателей в соответствующих областях.

**Статья 29. Ступенчатая система начального профессионального образования**

1.Образовательные программы начального профессионального образования могут строиться по ступеням.

2.По окончании каждой ступени предусмотрен выпускной экзамен, сдача которого дает право обучающемуся получить документ государственного образца и работать по квалификации, достигнутой во время обучения на каждой ступени.

3.По желанию обучающийся может продолжить обучение на следующей ступени и получить среднее профессиональное образование.

4.На каждой следующей ступени обучения учащиеся получают специальные знания, умения и навыки по возможно более широкому кругу специальностей.

5.Допускается сокращение сроков обучения по ступеням.

**Статья 30. Профессиональное обучение работников**

Наниматель вправе осуществлять профессиональное обучение и подготовку своих работников непосредственно в организации при наличии соответствующей лицензии или в образовательных организациях начального профессионального образования на договорной основе

**Глава 6**

**Среднее профессиональное образование**

**Статья 31. Среднее профессиональное образование**

1.Среднее профессиональное образование предполагает подготовку и переподготовку специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить среднее профессиональное образование по ускоренным программам.

2.Лицам, успешно завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по соответствующей специальности в соответствии с национальной системой квалификаций.

3.Программы среднего профессионального образования реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

**Статья 32. Образовательная деятельность среднего профессионального учебного заведения (далее-спуз)**

1.Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования могут осваиваться в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната, электронного обучения и дуального обучения. Положение об экстернате в спузе утверждается уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

2.В спузах сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, утвержденным постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики. В необходимых особых случаях сроки обучения по конкретным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования могут быть изменены по сравнению с нормативными сроками обучения.

**Глава 7**

**Высшее профессиональное образование**

**Статья 33. Высшее профессиональное образование**

1.Высшее профессиональное образование включает подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров в целях удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

2.Программы высшего профессионального образования реализуются в образовательных организациях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).

3.Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

4.Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить последующее высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

5.Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения программ, порядок их реализации определяются макетом государственных образовательных стандартов.

6. В целях введения инвариантности профессиональных образовательных программ для подготовки специалистов с учетом мировой практики, проведения эксперимента по совершенствованию организации учебного процесса и содержания образования, уполномоченным государственным органом в области образования и науки может утверждать индивидуальные профессиональные образовательные программы учебных заведений вне требований государственных образовательных стандартов, которые в этих случаях получают статус государственных стандартов, и при их выполнении данные учебные заведения имеют право выдавать документы об образовании государственного образца.

7.Доступ к высшему профессиональному образованию возможен при наличии аттестата о среднем общем образовании, диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем профессиональном образовании (при получении второго, третьего и так далее высшего образования).

8.Высшие учебные заведения обязаны создавать доступ к учебным пособиям для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем их предоставления в электронном формате, на аудионосителях или учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**Статья 34. Образовательные организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики**

1.Виды высших учебных заведений:

1. Исследовательский университет.
2. Университет.
3. Академия.
4. Институт:
5. Специализированная высшее образовательная организация (консерватория, высшее военное училище и др.)
6. Высший колледж.

Уполномоченный государственный орган в области образования и науки утверждает критерии определения видов высших учебных заведений. При преобразовании из одного вида в другой вид высшего учебного заведения необходимо получить согласие уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

**Статья 35. Послевузовское профессиональное образование**

1.Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с учеными степенями кандидата и доктора наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

2.Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру, адъюнктуру, докторантуру и базовую докторантуру (PhD/по профилю), создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

3.Ученые степени кандидата наук и доктора наук присуждаются государственным органом аттестации на основе ходатайства диссертационного совета, принятого по результатам публичной защиты диссертации соискателем. Квалификация доктора философии (PhD)/доктора по профилю присуждается в порядке, установленном Кабинетом министров Кыргызской Республики.

4.Ученые звания старшего научного сотрудника, доцента, профессора присваиваются государственным органом аттестации на основе решения ученого (научно-технического) совета высшего учебного заведения (научно-исследовательского института) о представлении к присвоению ученого звания.

5.Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется законодательством Кыргызской Республики.

**Глава 8**

**Дополнительное профессиональное образование**

**Статья 36. Дополнительное образование взрослых**

1.Дополнительное образование взрослых (в том числе переподготовка и повышение квалификации кадров) осуществляется через систему разных видов и типов образовательных организаций в соответствии с национальной системой квалификаций.

2.Основной задачей дополнительного образования взрослых является более полное удовлетворение запросов личности в самосовершенствовании, самореализации и потребности смены квалификации.

**Статья 37. Организации дополнительного профессионального образования**

1.Организациями дополнительного профессионального образования являются образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования различной направленности, которые могут быть государственными и негосударственными.

2.В зависимости от уровня реализуемых программ дополнительного профессионального образования образовательные организации подразделяются на:

1. организации дополнительного высшего профессионального образования;
2. организации дополнительного среднего профессионального образования;
3. организации дополнительного начального профессионального образования.

3.Организацией дополнительного профессионального образования могут быть:

1. академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
2. институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
3. отраслевой (ведомственные) центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
4. учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (учебные центры обучения работников на производстве);
5. курсы повышения квалификации (школы технического обучения);
6. иные образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

4.Программы дополнительного профессионального образования могут осуществляться также структурными подразделениями образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы (институты, факультеты, центры, отделения, курсы и другие.

5.Государственные органы управления и организации (учреждения) независимо от их организационно-правой формы имеют право самостоятельно создавать курсы (школы, центры и др.) повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с последующим уведомлением уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

6.Порядок приема граждан в организации дополнительного профессионального образования устанавливается этими организациями по согласованию с их учредителями и закрепляется в уставах.

**Статья 38. Программы дополнительного профессионального образования**

1.Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей заказчика.

2.Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения определяются образовательными организациями с учетом требований к содержанию дополнительного профессионального образования.

**Статья 39. Документы об образовании**

1.Образовательные организации, кроме дошкольных и дополнительного образования, прошедшие лицензирование и последующую аккредитацию, выдают выпускникам, полностью освоившим основные общеобразовательные и (или) основные профессиональные образовательные программы и выдержавшим итоговую государственную аттестацию, соответствующий документ об образовании (не более одного на каждую образовательную организацию) и (или) квалификации государственного образца. Государственные общеобразовательные организации выдают выпускникам, полностью освоившим основные образовательные программы и выдержавшим государственную аттестацию, соответствующий документ об образовании государственного образца.

2.При окончании обучающимися филиала или другого самостоятельного структурного подразделения (юридического лица) высшего учебного заведения в документе об образовании указываются данный филиал или структурное подразделение с указанием их местонахождения.

3.Документ государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

4.Указанные в документах государственного образца о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании и (или) квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени и звания дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной подготовкой, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному уровню.

5.Документы, свидетельствующие о присуждении и признании квалификаций в рамках национальной системы квалификаций, являются документами, дающими право для осуществления определенного вида профессиональной деятельности в государственных органах или любой организации.

6.Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и (или) электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образовании и науки Кыргызской Республики.

7.Документы об образовании государственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых являются прерогативой государственного органа, ответственного за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

8.Перечень и образцы документов об образовании разрабатывает и утверждает уполномоченный государственный орган в области образования и науки.

**Глава 9
Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей в системе образования**

**Статья 40. Права и обязанности обучающихся**

1.Права и обязанности, обучающихся в образовательных организациях различных типов и видов определяются настоящим Законом и положениями об образовательных организациях.

2.Обучающиеся в образовательных организациях любых типов и видов имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения (в высшем профессиональном образовании после первого года обучения), формы получения образования, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг, уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

4.Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных организациях в форме индивидуального образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната, за исключением случаев, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5.План приема студентов средних профессиональных и высших учебных заведений Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана приема 2020 года.

6.Обучающиеся по очной форме организаций начального, среднего и высшего профессионального образования, имеют право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу.

7.Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов, соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, уважать национальные традиции, нести юридическую ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

8.Порядок распределения и использования молодых специалистов определяется Кабинетом министров Кыргызской Республики.

**Статья 41. Права ребенка в сфере дошкольного образования**

Ребенок имеет гарантированные государством права:

1. на получение дошкольного образования;
2. на безопасные для его здоровья условия содержания, обучения, воспитания, развития и ухода;
3. на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, моральному и духовному развитию;
4. на бесплатное медицинское обслуживание в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях;
5. на защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред его здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения его достоинства.

**Статья 42. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

1.Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

1. выбирать формы обучения, типы и виды образовательных организаций, а также давать ребенку образование в семье (в особых, исключительных случаях);
2. обращаться в соответствующие органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, развития и ухода за детьми;
3. определять ребенка в образовательные организации на любом этапе обучения для продолжения его учебы;
4. требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов.

2.Родители (законные представители) имеют право в исключительных случаях дать ребенку начальное общее, основное общее и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

3.Родители (законные представители) обязаны:

1. создать детям надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими основного общего образования, постоянно заботиться о их физическом и психическом здоровье;
2. уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, государственному и родному языкам, народным традициям и обычаям;
3. воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Отчизне;
4. поддерживать постоянное сотрудничество с дошкольной образовательной организацией, общеобразовательной организацией (посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей);
5. родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь детей, находящихся вне территории образовательной организации, во внеучебное время;
6. принимать участие в развитии образовательной организации.

4.Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для ребенка, за неисполнение обязанностей по получению ребенком основного общего образования несут административную ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики

**Глава 10
Социальная защита обучающихся (воспитанников) и работников системы образования**

**Статья 43. Социальная защита обучающихся**

1.Государство создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Кабинетом министров Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание и проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники (студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Кабинетом министров Кыргызской Республики).

2.Для социальной поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, могут быть предоставлены социальные образовательные кредиты.

3.Социальное образовательное кредитование осуществляется с процентной ставкой не выше учетной ставки Национального банка Кыргызской Республики с отсрочкой начала выплат основной суммы кредита до окончания обучения.

4.Кабинет Министров Кыргызской Республики субсидирует расходы коммерческих банков в виде разницы между учетной ставкой Национального банка Кыргызской Республики и процентными ставками коммерческих банков по выданным социальным образовательным кредитам.

5.Положение об условиях, размерах, порядке предоставления и приоритетных направлениях социального образовательного кредитования разрабатывается и утверждается Кабинетом министров Кыргызской Республики.

6.Обучающиеся в образовательных организациях, использующих заочную форму обучения, электронную форму обучения в рамках профессионального образования, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.

7.Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, тестирования и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

8.Спортсмены, имеющие спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации высшего профессионального образования. Спортсмены, имеющие спортивный разряд "Кандидат в мастера спорта", спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

9.Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия.

10.Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения уполномоченного государственного органа в области образования и науки Кыргызской Республики. Лица, виновные (прямо или косвенно) в нарушении учебного процесса, возмещают обучающимся моральный и материальный ущерб, в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 44. Охрана здоровья детей и учащейся молодежи**

1.Образовательные организации и органы местного самоуправления создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей и учащейся молодежи.

2.Учебно-трудовая нагрузка, режим занятий учащихся, в том числе физической культурой, определяются образовательной организацией на основе рекомендаций органов государственного управления образованием Кыргызской Республики по согласованию с государственными органами Кыргызской Республики в области здравоохранения.

3.Для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственные органы и органы местного самоуправления создают условия для обучения в оздоровительных учреждениях. Учебные занятия могут проводиться также на дому и в лечебных учреждениях.

**Статья 45. Социальная защита детей дошкольного возраста**

1. Государство обеспечивает социальную защиту и поддержку детей дошкольного возраста, детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей.

2. Детям-сиротам и детям, лишенным родительской опеки, гарантировано право на сохранение родственных отношений, бесплатное содержание и образование в государственных, муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также на защиту их личных, имущественных прав в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Детям с ограниченными возможностями здоровья гарантировано право на посещение государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций с гибким режимом работы, а также содержание и образование в них за счет государства.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми средствами и социальными услугами для удовлетворения их потребностей в уходе, обучении и развитии в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

5. Не допускается проведение тестирования и различных видов исследований воспитанников дошкольных образовательных организаций, не предусмотренных Государственным стандартом дошкольного образования, без согласия их родителей (законных представителей).

6. Не допускается тестирование детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.

**Статья 46. Социальная защита работников системы образования**

1. Размер должностного оклада или ставки работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, исходя из объемов работ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

2.Условия оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций определяются Кабинетом министров Кыргызской Республики.

3.Образовательные организации в пределах имеющихся в их распоряжении средств на оплату труда, в том числе за счет специальных средств, могут самостоятельно устанавливать лицам, ведущим научные исследования и готовящим научно-педагогические кадры, дифференцированные надбавки к должностному (тарифному) окладу, а также выделять средства для приобретения учебной, методической и научной литературы по согласованию попечительского совета.

4.Работникам образования устанавливается доплата:

1. за ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю - в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
2. за педагогической стаж работы - в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Органы местного самоуправления вправе устанавливать другие виды надбавок, доплат и премировать работников образовательных организаций.

5.Педагогическим работникам за работу в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, устанавливается доплата в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6.Молодым специалистам, прибывающим на работу в образовательные организации сельской местности, за счет средств местного бюджета предоставляется единовременное пособие в размере десятикратного должностного оклада на хозяйственное обзаведение. Органы местного самоуправления вправе устанавливать другие виды надбавок, доплат и премировать работников образовательных организаций.

7.Работникам образовательных организаций в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

8.Педагогические работники дошкольных образовательных организаций по статусу приравниваются к учителям начального образования. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, обеспечиваются наравне с членами крестьянских и фермерских хозяйств земельным наделом, недвижимостью и иным имуществом в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

9.Медицинским и библиотечным работникам образовательных организаций устанавливается соответственно доплата за стаж медицинской и библиотечной работы, в размерах и порядке, определенных для медицинских и библиотечных работников, работающих в организациях здравоохранениях и культуры.

**Статья 47. Социальная защита особого контингента учащихся**

1.Государство проводит политику социальной защиты детей по вовлечению их в общеобразовательный процесс независимо от возраста, пола, этнической и религиозной принадлежности, учебных достижений, социально-экономического статуса и берет на государственное обеспечение детей-сирот, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Воспитанники детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального профессионального образования.

3.Для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, организуются специальные группы, классы или организации, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

4.Открытие и ликвидация организаций для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, осуществляются уполномоченным государственным органом в области образовании и науки или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Организация сопровождения детей с нарушениями в физическом или умственном развитии в образовательном процессе осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом министров Кыргызской Республики.

5.Направление детей в эти организации проводится по заключению психолого-медико-педагогических консультаций системы образования и с согласия родителей (законных представителей) в установленном порядке. Порядок работы психолого-медико-педагогических консультаций определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Категории детей, направляемых в эти организации, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченными государственными органами в области образования и здравоохранения. При наличии медицинских показаний обучение детей с нарушениями в физическом или умственном развитии, с согласия родителей, проводится в индивидуальной форме, включая обучение на дому, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Перечень заболеваний определяется уполномоченными государственными органами в области образования и здравоохранения.

6.Для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-вспомогательные организации, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и медико-социальную реабилитацию.

7.Направление учащихся в организации для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, осуществляется только по решению суда.

8.Для детей, содержащихся в исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образовании и науки Кыргызской Республики создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, а также для самообразования.

**Статья 48. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в образовательной организации**

1. Организация бесплатного первичного медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации осуществляется учреждениями уполномоченного государственного органа здравоохранения соответствующего уровня в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. В дошкольных образовательных организациях ребенку предоставляется первая медицинская помощь на бесплатной основе, которая осуществляется медицинскими работниками, входящими в штат этой дошкольной организации, или медицинскими работниками соответствующих учреждений здравоохранения в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Органы здравоохранения соответствующего уровня совместно с органами управления образованием соответствующего уровня ежегодно обеспечивают проведение бесплатного медицинского осмотра детей и школьников, контролируют и несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм и осуществление лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных образовательных организациях.

**Глава 11
Управление системой образования**

**Статья 49. Органы государственного управления системой образования**

1.Управление системой образования осуществляется Кабинетом Министров Кыргызской Республики, центральным и региональными органами государственного управления образованием Кыргызской Республики, органами местного самоуправления.

2.Структура государственного управления системой образования разрабатывается и утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики в пределах полномочий, отведенных ему законом.

Основными задачами государственных органов управления системой образования являются:

1. реализация государственной политики в сфере образования;
2. осуществление, в пределах своих полномочий, нормативно-правового регулирования отношений в системе образования;
3. разработка и утверждение в установленном порядке государственных нормативов финансового, материального обеспечения обучающих и материально-технического оснащения образовательных организаций;
4. мониторинг деятельности и результатов образования в соответствии с Государственным стандартом образования;
5. организация научно-методического обеспечения образования, внедрение в практику достижений науки, передового опыта, новейших педагогических технологий;
6. обеспечение соблюдения образовательными организациями законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования;
7. осуществление международного сотрудничества в системе образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
8. предоставление образовательных услуг по вопросам подготовки и переподготовки, повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

**Статья 50. Компетенция государства в управлении образованием**

1.К компетенции государства в области образования относятся:

1. формирование и осуществление государственной образовательной политики, стратегии развития образования, определение приоритетов в этой сфере;
2. правовое регулирование отношений в области образования на общегосударственном уровне;
3. формирование государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование, определение порядка финансирования системы образования;
4. общее учебное и научно-методическое руководство всеми организациями образования независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности;
5. определение перечня государственных высших учебных заведений национального и регионального значения для государственного финансирования;
6. информационное обеспечение системы образования, организация издания и выпуска учебной литературы, учебных пособий;
7. установление нормативных сроков обучения по уровням образования;
8. определение перечня профессий и специальностей для образовательных организаций;
9. установление государственных образовательных стандартов;
10. разработка и реализация государственных и международных программ развития образования;
11. контроль исполнения законодательства Кыргызской Республики в области образования;
12. гарантия качества образования через институты лицензирования, тестирования, аккредитации;
13. поддержка и развитие попечительского и образовательного движений;
14. осуществление кадровой политики в пределах полномочий, отведенных ему законом.

**Статья 51. Компетенция органов местного самоуправления**

1.К компетенции органов местного самоуправления в области образования относятся:

1. развитие сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования;
2. осуществление хозяйственного обслуживания и финансирования подведомственных образовательных организаций;
3. опека и попечительство несовершеннолетних сирот и детей, оставшихся без родительского попечительства, защита их прав, определение в детские дома, школы-интернаты, в семьи для воспитания или усыновления;
4. координация вопросов профессиональной подготовки молодежи;
5. осуществление систематического учета детей предшкольного и школьного возраста;
6. организация подвоза детей в общеобразовательные организации и в места их фактического проживания.

2.Органы местного самоуправления в установленном порядке за счет средств местного бюджета могут создавать образовательные организации, обеспечив их соответствующими педагогическими (научно-педагогическими) кадрами, материально-технической базой.

**Статья 52. Компетенция образовательных организаций**

1.Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им законом, в выборе методов обучения, воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

2.Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3.Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением некоторых занятий) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образованиz и науки Кыргызской Республики.

4.Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

5.В рамках одной образовательной организации высшего профессионального и среднего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одной специальности не допускается.

6.Тип и статус образовательной организации устанавливается в процессе институциональной аккредитации.

**Статья 53. Управление образовательными организациями**

1.Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, самостоятельности и самоуправления.

2.Формами соуправления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический, родительский комитет и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция, разграничения полномочий между советом и руководителем образовательной организации определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

**Статья 54. Порядок назначение руководителей образовательных организаций**

Руководители государственных дошкольных образовательных организаций, школ, организаций внешкольного, специального и дополнительного образования детей, подростков и молодежи, учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования, финансируемых из республиканского бюджета, назначаются уполномоченным государственным органом в области образовании и науки Кыргызской Республики, а организаций, финансируемых из местного бюджета, - региональным органом государственного управления образованием.

**Статья 55. Порядок назначение руководителей среднего профессионального учебного заведения**

1.Непосредственное руководство спузом осуществляет директор (начальник), который назначается учредителем. Директор (начальник) является председателем Совета.

2.В спузе создается выборный представительный орган - совет спуза (далее именуется - совет).

3.В состав совета входят директор (начальник) спуза, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Председателем совета является директор (начальник). Другие члены совета избираются общим собранием (конференцией). Срок полномочий совета не может превышать 3 лет. Досрочные выборы совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в других случаях, предусмотренных уставом спуза.

**Статья 56. Порядок назначение руководителей высшего учебного заведения**

1. Руководители государственных высших учебных заведений (ректор), имеющих статус «национальный», назначаются и освобождаются от должности Президентом Кыргызской Республики.

2. Руководители государственных высших учебных заведений, за исключением руководителей специализированных государственных высших учебных заведений уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, назначаются и освобождаются от должности уполномоченным государственном органом в области образования и науки

3. Руководители государственных высших учебных заведений назначаются на должность сроком на пять лет. Одно и то же лицо не может быть назначено руководителем государственного высшего учебного заведения более двух сроков подряд.

4.Полномочия руководителя государственного высшего учебного заведения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1. добровольная отставка;
2. отзыв, инициированный в порядке, предусмотренном настоящим Законом;
3. невозможность исполнения служебных обязанностей по причине болезни или в случае смерти;
4. привлечение к уголовной ответственности;
5. другие основания, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

5.Отзыв руководителя государственного высшего учебного заведения может быть инициирован не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов ученого совета государственного высшего учебного заведения. Решение об отзыве руководителя государственного высшего учебного заведения принимается на общем собрании коллектива государственного высшего учебного заведения простым большинством голосов и утверждается Председателем Кабинета Министров Кыргызской Республики. Утверждение решения о досрочном прекращении полномочий влечет освобождение руководителя государственного высшего учебного заведения от должности.

6.В случае досрочного прекращения полномочий руководителя государственного высшего учебного заведения уполномоченный государственный орган в области образовании и науки Кыргызской Республики назначает исполняющего обязанности руководителя государственного высшего учебного заведения до проведения выборов руководителя государственного высшего учебного заведения. Исполняющий обязанности руководителя государственного высшего учебного заведения не вправе принимать в коллектив государственного высшего учебного заведения новых сотрудников.

7.Выборы нового руководителя государственного высшего учебного заведения должны быть проведены не позднее шестидесяти дней с момента досрочного прекращения полномочий прежнего руководителя.

**Статья 57. Взаимоотношения образовательных организаций с общественными, политическими, религиозными организациями, ассоциациями и союзами**

1.В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации).

2.В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.

3.В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации. среди обучающихся и работников.

4.Взаимоотношения образовательных организаций с общественными организациями, деятельность которых соответствует основным направлениям деятельности образовательных организаций, регулируются на основе договора.

**Статья 58. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием**

Физические и юридические лица Кыргызской Республики в случае некачественной подготовки выпускников образовательной организацией среднего профессионального или высшего профессионального образования вправе предъявить ей иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных организациях.

**Статья 59. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций**

1.Образовательная организация может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

2.Образовательная организация может быть реорганизована в образовательную организацию другого типа, если учредитель принимает на себя обязанность довести показатели образовательной организации до требуемых норм, обеспечивает их исполнение, равно как и выполнение прав обучающихся.

3.Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

4.При ликвидации денежные средства и иное имущество образовательных организаций, за вычетом платежей по покрытию обязательств, используются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.

**Глава 12
Система качества образования**

**Статья 60. Система обеспечения качества образования**

1. Система обеспечения качества образования – систематический и последовательный процесс управления качеством образования, реализующийся через внутреннюю и внешнюю системы обеспечения качества.
2. Внутренняя система обеспечения качества образования – процесс управления качеством образования в образовательной организации, направленный на улучшение результатов обучения и условий их достижения на основе сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации о качестве образования.
3. Образовательные организации обязаны обеспечивать разработку и внедрение внутренней системы обеспечения качества на принципах подотчетности, комплексности и регулярности с вовлечением заинтересованных сторон.
4. Внешняя система обеспечения качества образования - процесс управления качеством образования, регулируемый уполномоченным государственным органом в области образования и другими заинтересованными уполномоченными государственными органами, признанными в установленном порядке аккредитационными агентствами, внешними субъектами оценки результатов обучения или достижений обучающихся.
5. Внешняя система обеспечения качества образования реализуется через процедуры лицензирования образовательной деятельности, аккредитации и определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся и оценивания квалификаций (сертификация), аттестации педагогов и руководителей образовательных организаций.

6. Порядок определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся и оценивания квалификаций (сертификация), аттестации педагогов и руководителей образовательных организаций устанавливаются Кабинетом министров Кыргызской Республики.

**Статья 61. Лицензирование образовательной деятельности**

1.Лицензирование образовательной деятельности осуществляется уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

2. Образовательные организации, кроме государственных и муниципальных дошкольных, общеобразовательных и внешкольных образовательных организаций, начинают образовательную деятельность после получения соответствующих лицензий.

3. Формы образования, сроки освоения образовательной программы, применяемые технологии обучения и количество обучающихся указываются в лицензии.

4. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии и с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий.

5. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки проводит лицензионный контроль в целях проверки соблюдения лицензионных требований.

**Статья 62. Аккредитация образовательных организаций и программ**

1. В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят институциональную и (или) программную аккредитацию.

2. Порядок проведения аккредитации, минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемой организации, а также основания для принятия решения по результатам аккредитации устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации начального профессионального образования проходят аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования и науки или в аккредитационных агентствах;

4. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования проходят аккредитацию только в аккредитационных агентствах.

5. Аккредитация образовательных организаций и программ проводится за счет собственных средств аккредитуемой образовательной организации, если иное не предусмотрено законодательством Кыргызской Республики.

6. Аккредитация государственных и муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций осуществляется за счет бюджетных средств.

7. Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций и программ, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций. Финансирование деятельности аккредитационных агентств осуществляется преимущественно за счет аккредитационных сборов, взимаемых с образовательных организаций и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

8. При уполномоченном государственном органе в области образования и науки Кыргызской Республики и под председательством его руководителя создается Национальный аккредитационный совет.

9. Национальный аккредитационный совет – это орган, созданный для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса признания аккредитационных агентств, результатов мониторинга их деятельности и досрочной отмены признания в случае неисполнения своих обязательств согласно законодательству Кыргызской Республики.

10. Национальный аккредитационный совет состоит из 9 человек, в число которых входят представитель Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, руководители государственных органов, имеющих в своем ведении образовательные организации, представители общественных и профессиональных объединений, образовательных организаций.

11. В состав Национального аккредитационного совета не могут входить руководители аккредитационных агентств, образовательных организаций и ассоциаций образовательных организаций.

12. Финансирование деятельности Национального аккредитационного совета осуществляется преимущественно за счет сборов, взимаемых с аккредитационных агентств и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

13. Порядок формирования, финансирования и организации деятельности Национального аккредитационного совета, а также порядок признания или отказа в признании аккредитационных агентств, досрочной отмены признания определяются Кабинетом министров Кыргызской Республики.

14. Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации проходят только институциональную аккредитацию на основании их заявления сроком на 10 лет.

15. Образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования проходят институциональную и программную аккредитации на основании их заявления сроком на 5 лет.

16. По результатам проведенной аккредитации принимаются одно из следующих решений:

1. аккредитовать сроком на 5 лет для образовательных организаций и программ начального, среднего и высшего профессионального образования и на 10 лет для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;
2. аккредитовать сроком на 1 год с требованиями устранения выявленных в ходе аккредитации недостатков.
3. отказать в аккредитации в случае несоответствия образовательных услуг аккредитуемой организации установленным требованиям.

17. Образовательные организации, прошедшие программную аккредитацию имеют право выдавать выпускникам документы государственного образца или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

18. По результатам институциональной аккредитации образовательным организациям устанавливаются соответствующие статусы. Виды статусов и требования к ним определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

19. Принятие решения об отказе институциональной аккредитации повлечет за собой:

1. лишение ранее установленного статуса образовательной организации;
2. отмены результатов программной аккредитации;
3. запрет реализации образовательных программ на грантовой основе;
4. запрет на участие в международных проектах;
5. запрет на получение государственного гранта по научным направлениям;
6. запрет на экспорт образования;
7. рассмотрение вопроса о соответствии руководителя образовательной организации занимаемой должности в установленном законом порядке.

**Глава 13
Порядок организации питания в образовательных организациях**

**Статья 63. Полномочия уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики и органов местного самоуправления по организации питания учащихся**

1.Уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области здравоохранения совместно с уполномоченным государственным органом Кыргызской Республики в области образования и науки осуществляет контроль и несет ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов питания учащихся.

Порядок финансирования, организации питания, обеспечения безопасности и качества питания, учащихся в общеобразовательных организациях утверждается Кабинетом министров Кыргызской Республики.

2. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания учащихся общеобразовательных организаций, а также расширению рациона питания

3.Порядок организации пришкольных хозяйств определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4.Источниками финансирования питания являются:

1. республиканский бюджет;
2. местный бюджет;
3. другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики;
4. Органы местного самоуправления, при наличии финансовой возможности, вправе выделять дополнительные средства на питание детей в дошкольных и общеобразовательных организациях, расположенных на соответствующей территории.
5. Питание учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций городов Бишкек и Ош обеспечивается за счет местных бюджетов соответствующих городов.

5.Натуральный набор продуктов питания для детей дошкольного и школьного возраста определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6.Организация и ответственность за питание в образовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации, уполномоченные государственные органы управления образованием и здравоохранением соответствующих уровней, органы местного самоуправления.

Контроль и государственный надзор за качеством питания в образовательных организациях возлагаются на соответствующие органы управления здравоохранением и образованием.

**Глава 14
Статус педагога**

Статья 64. Право на занятие педагогической деятельностью

1.Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие соответствующее профессиональное образование и необходимую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

2.Лица, не имеющие соответствующего профессионального образования и необходимой квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

1. прохождения переподготовки;
2. специалисты-практики, работающие непосредственно на производстве, желающие совместить преподавательскую деятельность с основной работой;
3. проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов.

3.К педагогической деятельности в организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, как правило, не ниже магистра.

4.К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

5.Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 65. Лица, имеющие статус педагога**

1.Статус педагога имеют граждане Кыргызской Республики или иностранные граждане, имеющие соответствующее профессиональное образование и необходимую квалификацию, работающие в образовательных организациях различных типов и форм собственности, выполняющие учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность.

2.Лишение статуса педагога вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно-воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 66. Принципы педагогической деятельности педагога**

Основными принципами педагогической деятельности педагога являются:

1. личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию обучающегося и воспитанника;
2. гуманистический характер обучения и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод учащегося, национально-культурных традиций;
3. приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
4. недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;
5. воспитание учащихся в духе любви к родине, высокой гражданственности, дружбы между народами;
6. преемственность образования;
7. свобода выбора организационных методов и форм педагогической деятельности;
8. единство принципов обучения и воспитания;
9. совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
10. тесный контакт с учащимися и их семьями;
11. сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 67. Права педагога в профессиональной деятельности**

1.Педагог имеет право:

1. на свободу выбора учебных программ, форм и методов преподавания, учебников и учебных пособий, в соответствии с государственными образовательными стандартами, утверждаемыми уполномоченным государственным органом в области образования и науки.
2. на создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику;
3. на поощрение за создание, использование и внедрение инновационных методов и технологий в педагогической деятельности;
4. на прохождение аттестации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
5. на индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
6. на досрочную аттестацию с целью повышения категории;
7. участвовать в управлении образовательной организацией;
8. на непрерывное профессиональное развитие, методическую поддержку и наставничество;
9. на охрану прав и интересов несовершеннолетних.

2.Педагог пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

3.Устойчивость служебного положения педагога гарантируется даже в том случае, когда полностью или частично изменяется организация системы образования.

**Статья 68. Защита чести и достоинства педагог**

1.Педагогу как гражданину Кыргызской Республики или иностранному гражданину гарантируются защита чести и достоинства.

2.Система инспекции и контроля профессиональной деятельности педагога не должна ограничивать свободу творческой инициативы педагога. В ходе аттестации и других случаях оценка работы педагога должна быть объективной и доводиться до сведения педагога.

3.Порядок аттестации, инспекции и контроля за деятельностью педагога разрабатывается и утверждается уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

4.Не допускается привлечение педагогов образовательных организаций на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с их профессиональной деятельностью.

5.Родители учащихся не имеют права на неоправданное вмешательство в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагога.

**Статья 69. Право на материальное обеспечение**

1. Система оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагога, осуществляющего профессиональную деятельность в государственных организациях, определяются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

2.Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут устанавливать надбавки к заработной плате педагогов.

3.В случае несвоевременной выплаты заработной платы педагогам оплата производится с индексацией согласно законодательству Кыргызской Республики.

4.Педагогам, работающим в высокогорных и отдаленных сельских районах, предусматриваются льготы и надбавки к заработной плате в порядке, устанавливаемом Кабинетом министров Кыргызской Республики.

5.Лицам, не обеспеченным жилой площадью или нуждающимся в улучшении жилищных условий, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления могут быть предоставлены земельные участки для строительства жилья.

6. Работникам образовательных организаций, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук, доктора философии (Phd)/доктора по профилю устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

7.Запрещается производить удержания из заработной платы педагога, не предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 70. Право на социальное обеспечение**

1.Государство обеспечивает педагогу надлежащие условия труда, быта и социальные льготы.

2.Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут предоставлять педагогам льготы.

**Статья 71. Право на отдых**

1.Право педагога на отдых обеспечивается рациональным планированием учебной нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

2.Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагога определяется законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 72. Право на охрану здоровья**

1.Педагог имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2.Педагогу в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

3.Педагог имеет право на санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах на льготных условиях, устанавливаемых Кабинетом министров Кыргызской Республики.

**Статья 73. Право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу выпускников педагогических факультетов высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений**

Выпускникам педагогических факультетов высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений, направленным на работу в сельскую местность, на весь период трудовой деятельности в сельских дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу.

**Статья 74. Право на поощрение**

За достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения педагог должен быть представлен к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в области образования и к государственным наградам.

**Статья 75. Ограничение видов деятельности педагога**

Педагог не имеет права:

1. на проведение религиозной, атеистической пропаганды в образовательных организациях;
2. на организацию политических групп, партий в образовательных организациях;
3. на распространение шовинистической, националистической, милитаристской идеологии;
4. на вовлечение обучающихся в забастовочное движение и политические акции;
5. на насилие над обучающимися.

**Статья 76. Обязанности педагога**

Педагог обязан:

1. проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение обучающимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов;
2. проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, старшим, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
3. утверждать уважение к принципам общечеловеческой морали: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям;
4. непрерывно совершенствовать свои профессиональные компетентности;
5. уважать честь и достоинство обучающихся;
6. готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;
7. содействовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся.

**Статья 77. Подготовка педагогических кадров**

1.В Кыргызской Республике профессиональную подготовку педагогических кадров осуществляют профессиональные педагогические средние и высшие учебные заведения различных типов, видов и форм собственности.

2.Профессиональное педагогическое учебное заведение несет ответственность за свою деятельность перед личностью, государством и обществом. Контроль за соответствием деятельности профессионального педагогического учебного заведения целям, предусмотренным его уставом, осуществляют в пределах своей компетенции учредитель (учредители) профессионального педагогического учебного заведения, и уполномоченный государственный орган в области образования, выдавший лицензию на ведение образовательной деятельности.

3.Прием студентов по педагогической специальности в государственные профессиональные педагогические учебные заведения осуществляется на конкурсной основе по плану приема на подготовку специалистов в пределах государственного заказа за счет средств республиканского бюджета.

4.Порядок распределения выпускников профессиональных педагогических учебных заведений определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Статья 78. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров**

1.Государство гарантирует создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогов образовательных организаций всех типов.

2.Повышение квалификации и переподготовка педагогов осуществляется государственными, муниципальные и негосударственными организациями, имеющими соответствующую лицензию. Порядок, виды и формы повышения квалификации и переподготовки педагогов, устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

3.Государство гарантирует предоставление педагогам и научно-педагогическим работникам творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.

**Глава 15
Научная деятельность образовательной организации**

**Статья 79. Научная деятельность образовательной организации**

Проведение научной деятельности образовательной организации является основным и неотъемлемым компонентом среднего и высшего профессионального образования по следующим направлениям:

1. исследования, технологические разработки и инновации в государственном секторе, включая государственно-частные партнерства в области исследований и инноваций;
2. исследования, технологические разработки и инновации в частном секторе, включая малые и средние предприятия;
3. исследования, технологическое развитие и инновации на международном уровне; а также
4. применение и коммерциализация результатов исследований.

**Статья 80. Научно-технический совет образовательных организаций**

1.Научно-техническая деятельность образовательных организаций управляется научно-техническим советом.

2.Научно-технический совет должен состоять из одного председателя и восьми других членов, все из которых должны быть признанными исследователями (научными деятелями). Члены научно-технического совета, включая председателя, назначаются учредителем на конкурсной основе. Члены научно-технического совета, в том числе председатель, назначаются на срок до четырех лет.

3.Научно-технический совет уполномочен выделять гранты.

4.Научно-технический совет должен развивать уровень научных исследований в Кыргызской Республике и определять приоритетность возможностей для новых открытий в области научных исследований.

5.Научно-технический совет вносит свой вклад в расширение распространения результатов исследований.

6.Научно-технические советы оказывает консультативные услуги уполномоченному государственному органу в области образования и науки, и другим заинтересованным лицам по всем направлениям научных исследований. Консультативные услуги предоставляются по запросу или по собственной инициативе научно-технических советов.

**Статья 81. Научные гранты образовательных организаций**

1.Научные гранты финансируются за счет специальных средств образовательных организаций в соответствии сметы, утвержденный попечительским советом.

2.Основной целью научного гранта является повышение качества научных исследований путем предоставления финансовых средств на конкретные исследовательские мероприятия, основанные на собственных инициативах исследователей.

**Глава 16
Финансирование и экономическая основа развития образования и науки**

**Статья 82. Источники финансирования образования и науки**

Источниками финансирования образования являются:

1. республиканский и местные бюджеты - для государственных и муниципальных образовательных организаций;
2. средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;
3. собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;
4. добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
5. кредиты и гранты;
6. государственное финансирование государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот;
7. государственные образовательные гранты, выделяемые для организации обучения студентов;
8. Средства родителей (законных представителей) воспитанников и учащихся государственных и муниципальных дошкольных, внешкольных и общеобразовательных организаций, привлекаемых в качестве дополнительных источников финансирования для поддержки материально-технической и учебной базы системы дошкольного, внешкольного и школьного образования, при этом помощь родителей устанавливается в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.
9. другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

**Статья 83. Привлечение финансовых и иных материальных средств попечительскими советами государственных или муниципальных образовательных организаций**

1.Попечительские советы государственных или муниципальных образовательных организаций (далее - образовательные организации) могут на добровольной основе привлекать финансовые и иные материальные средства, формируемые из добровольных взносов и пожертвований от физических и юридических лиц, других поступлений, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

2.Для обеспечения деятельности, развития и укрепления материально-технической базы образовательной организации попечительский совет осуществляет поиск и привлечение доноров (инвесторов, меценатов), финансовых и иных материальных средств и вправе объявить об этом через средства массовой информации, интернет-сайты и иными способами с последующим обязательным отчетом о поступивших финансовых и иных материальных средствах, и их расходовании.

3.Информация для родителей учащихся образовательной организации с обращением об оказании финансовой и иной материальной помощи для образовательной организации, отчеты о доходах и расходах должны быть размещены на видном и общедоступном месте образовательной организации.

4.Запрещается собирать финансовые средства с лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с родителей (законных представителей), являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья или имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

5.Финансовые средства, привлеченные попечительским советом для образовательной организации, зачисляются на специальный счет казначейства и используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета.

6.Председатель попечительского совета несет ответственность за непредставление отчета о поступивших финансовых и материальных средствах и их расходовании.

7.Работники образовательной организации (руководитель, педагогические работники и другие) не вправе требовать с учащихся и их родителей (законных представителей) оказания финансовой и иной материальной помощи для их учреждения.

**Статья 84. Расчеты за услуги образования**

1.Оплата образовательных услуг, оказываемых государственными, муниципальными и частными образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.

2.Требования образовательных организаций об оплате образовательных и иных услуг в иностранной валюте являются незаконными и могут повлечь ответственность, предусмотренную законодательством.

**Статья 85. Порядок финансирования образовательных организаций**

1.Финансирование государственных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем видам и типам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного учащегося.

2.Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете, утверждаемом Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

3.Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.

4.Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

5.Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных образовательных организаций.

6.Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

7.Для малокомплектных сельских школ норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

8.Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

9.Государственные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет учредителя, в пределах лицензионных нормативов, подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости.

10.Средства, выделенные образовательной организации из государственного бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

11. Перечень специальностей и количество бюджетных мест и государственных образовательных грантов на обучение в образовательных организациях профессионального образования, финансируемых из республиканского бюджета, ежегодно утверждается Кабинетом министров Кыргызской Республики.

12.В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств образовательные организации самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке обучающихся и педагогов.

**Статья 86. Общественное слушание отчета о расходовании денежных средств государственными образовательными организациями**

1.Государственные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2.Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях.

**Статья 87. Учебно-производственная деятельность образовательных организаций**

1.Образовательные организации вправе получать доходы от производственной, в том числе внебюджетной образовательной деятельности, которые направляются для выполнения деятельности, предусмотренной уставом.

2.Аренда учебников в общеобразовательных организациях осуществляется в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

**Статья 88. Материально-техническая база образовательных организаций**

1.Материально-техническая база образовательных организаций включает строения, коммуникации, машины и оборудование, транспортные, а также другие материальные и технические средства, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.

2.Образовательная организация обязана обеспечить содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, оборудования, а также другого имущества социального, культурного и иного назначения на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими в Кыргызской Республике.

3.Материально-техническая база негосударственной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя и собственных средств и является собственностью образовательной организации.

4.Развитие материально-технической базы государственной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

5.Хозрасчетные структурные образовательные подразделения при головной организации имеют право производить финансовые затраты, связанные с текущим ремонтом и развитием закрепленной за ними материально-технической базы, не состоящей на их балансе. Данные финансовые затраты производятся в пределах утвержденных смет доходов и расходов этих подразделений и не подлежат изъятию в бюджет.

6.Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

7.Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение и пользование частным лицам и организациям не передается. Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 89. Отношения собственности в системе образования**

1.За государственными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления **земельные участки**, здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

2.Негосударственным образовательным организациям в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, учредитель (учредители) передает в собственность или закрепляет на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

3.Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

4.Имущество, приобретенное за счет внебюджетных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации и учитывается на отдельном балансе.

5.Государственным образовательным организациям передаются на праве оперативного управления выделенные им в установленном порядке земельные участки. Право пользования этими участками регулируется Земельным кодексом Кыргызской Республики.

6.Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежат приватизации, продаже и изъятию.

7.Имущество государственных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

8. Государственные высшие учебные заведения, реорганизуются в государственные некоммерческие образовательные организации, действующие на принципах самофинансирования, с сохранением образовательной деятельности в качестве основной.

9.Образовательная организация несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества. Контроль за деятельностью образовательной организации в этой части осуществляется в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

10.Негосударственная образовательная организация пользуется преимущественным правом на приобретение ранее закрепленной за ней или арендуемой ею отчуждаемой государственной собственности.

**Статья 90. Интеллектуальная собственность образовательных организаций**

Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

**Статья 91. Учет, отчетность и аудит**

1.Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, международными стандартами финансовой отчетности и учетной политикой образовательной организацией.

2.Перечень, формы и сроки предоставления бухгалтерской и иной отчетности, включая отчетность на консолидированной основе, а также ответственность за их нарушение устанавливаются законодательством Кыргызской Республики.

3.Деятельность образовательной организации подлежит ежегодной внешней или внутренней аудиторской проверке согласно международным стандартам аудита и законодательством Кыргызской Республики.

4.Образовательная организация обязана публиковать финансовую отчетность с раскрытием основных показателей своей деятельности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 92. Тарифы платных образовательных услуг**

Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями, самостоятельно, в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики.

**Статья 93. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы**

Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников, устанавливается в астрономических часах или в академических часах, или в кредитных системах образования.

**Статья 94. Электронный документооборот**

1.Электронные документы в образовательных, научных и научно-технических организациях создаются, обрабатываются и хранятся в системах электронного документооборота, в том числе системы электронного бухгалтерского учета. Для подписания электронных документов используются электронные подписи.

2.Требования к реквизитам и форме (формату) представления информации в электронных документах и порядок использование электронной подписи, устанавливаются законодательством Кыргызской Республики.

**Глава 17
Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность в области образования**

**Статья 95. Международное сотрудничество**

1.Международное сотрудничество в области образования, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанных принципов и норм международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

2.Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями, предприятиями и организациями, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

3.Обучение, переподготовка и повышение квалификации граждан других государств в образовательных организациях Кыргызской Республики, равно как и граждан Кыргызской Республики в иностранных образовательных организациях, осуществляются по межгосударственным соглашениям, заключенным Кабинетом министров Кыргызской Республики, а также по договорам между образовательными организациями или с отдельными гражданами.

**Статья 96. Внешнеэкономическая деятельность**

1.Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования самостоятельно осуществляют внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

2.Государственным образовательным организациям, предприятиям и организациям системы образования остаются валютные средства, полученные от внешнеэкономической деятельности, принадлежащие им на праве собственности. Они направляются на развитие системы образования и укрепление их материально-технической базы.

**Статья 97. Оказание образовательных услуг этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики, иностранным гражданам и лицам без гражданства**

1.Кыргызская Республика оказывает образовательные услуги этническим кыргызам, проживающим в других государствах, иным иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе в форме создания специальных образовательных организаций. Порядок оказания услуг регламентируется межгосударственными договорами, а также договорами с частными лицами.

2.Этническим кыргызам, являющимся гражданами других государств, предоставляются квоты для обучения в государственных образовательных организациях за счет государственного бюджета.

3.Для соотечественников с иностранным гражданством устанавливаются равные с гражданами Кыргызской Республики условия оплаты за обучение в образовательных организациях независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

**Статья 98. Международные договоры**

1.В случае несоответствия ратифицированного Жогорку Кенешем Кыргызской Республики международного договора и законодательства Кыргызской Республики об образовании применяются правила международного договора, заключенного между Кыргызской Республикой и другими государствами.

2.Межгосударственные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются Кабинетом Министров Кыргызской Республики в соответствии с договорами между ним и Кабинета Министров других стран.

**Статья 99. Ответственность за нарушение настоящего Закона**

Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Глава 18
Заключительные положения**

**Статья 100. Обязанность и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц по обеспечению реализации настоящего Закона**

1.Государственные органы, органы местного самоуправления, предприятия и их объединения, учреждения, организации, должностные лица, органы государственного управления образованием в пределах своих полномочий и обязанностей обеспечивают реализацию настоящего Закона. Должностные и другие лица, виновные в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по реализации прав работников в сфере образования, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2.Вред, причиненный работникам в сфере образования незаконными действиями указанных органов и должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей в области административного управления, возмещается в полном объеме в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 101. Вступление в силу настоящего Закона**

1.Настоящий Закон вступает в силу со дня опубликования.

2.Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

1. Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 апреля 2003 года N 92;
2. Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 14 января 2001 года N 9;
3. Закон Кыргызской Республики "Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях" от 4 декабря 2019 года № 135;
4. Закон Кыргызской Республики "О дошкольном образовании" от 29 июня 2009 года N 198;
5. Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 26 ноября 1999 года N 129.

**Статья 102. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом**

Кабинету министров Кыргызской Республики в шестимесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

**Президент**

**Кыргызской Республики**